

Рассмотрена на заседании ПК  
Руководитель предметной кафедры  
Протокол №1  
от «27» августа 2024г.

Согласована  
заместителем директора  
МБОУ «Гимназия № 3»

02-03  
Утверждена  
приказом № 348 от 28.08.2024г.  
Директор МБОУ «Гимназия №3»  
Абзянова М.Н.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Индивидуальный проект»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №2  
от 28 августа 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Важность реализации программы обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека. Жизнь современного общества устроена таким образом, что любые более или менее серьезные изменения связаны с успешной реализацией разнообразных проектов и исследований — в науке, творчестве, бизнесе, в быту. Поэтому, чтобы школа по-настоящему стала «учительницей жизни», важно учить школьника основам проектно-исследовательской деятельности. Программа окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

**Целью проектной деятельности** является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:

-навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;

-навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий;

-навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;

-навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;

-навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел 1. Культура исследования и проектирования ( 6ч.)**

Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.

Ознакомление с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

Классификация проектов. Формы продуктов проектной деятельности. Социальное проектирование.

Учимся анализировать проекты. Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей.

Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Конечный результат проекта.

### **Раздел 2. Самоопределение (3 ч.)**

Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Формирование первичной модели проекта. Выбор темы проекта. Правила формулировки темы проекта. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.

### **Раздел 3. Замысел проекта (4 ч.)**

Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта.

Целеполагание и постановка задач. Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.

### **Раздел 4. Условия реализации проекта (5 ч.)**

Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование.

Подбор необходимых ресурсов. Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ.

### **Раздел 5. Трудности реализации проекта (3 ч.)**

Жизненный цикл проекта. Технология как мост от идеи к продукту. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

### **Раздел 6. Предварительная защита и оценка проектных и исследовательских работ (7 ч.)**

Оформление результатов проектной деятельности. Структура выступления. Основные пункты и тезисы. Наглядность, информативность выступления. Предварительная защита проектов.

### **Раздел 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (3 ч.)**

Анализ предварительной защиты. Общие замечания и недочеты.

### **Раздел 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч.)**

Презентация и защита проекта. Подведение итогов изучения курса.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты включают:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанной российской гражданской идентичности.

### *Метапредметные результаты включают:*

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### *Предметные результаты:*

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;

- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<b>Культура исследования и проектирования.</b> Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности. Классификация проектов. Формы продуктов проектной деятельности. Социальное проектирование. Учимся анализировать проекты. Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Конечный результат проекта. Ознакомление с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.	6	-	1	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>
2	<b>Самоопределение.</b> Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Формирование первичной модели проекта. Выбор темы проекта. Правила формулировки темы проекта. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.	3	-	-	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>
3	<b>Замысел проекта</b> Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Целеполагание и постановка задач. Перевод проблемы и цели в задачи.	4	-	1	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>

	Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.				
4	<b>Условия реализации проекта.</b> Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование. Подбор необходимых ресурсов. Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ.	5	-	1	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>
5	<b>Трудности реализации проекта.</b> Жизненный цикл проекта. Технология как мост от идеи к продукту. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.	3	-	-	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>
6	<b>Предварительная защита и оценка проектных и исследовательских работ.</b> Оформление результатов проектной деятельности. Структура выступления. Основные пункты и тезисы. Наглядность, информативность выступления. Предварительная защита проектов.	7	-	1	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>
7	<b>Дополнительные возможности улучшения проекта.</b> Анализ предварительной защиты. Общие замечания и недочеты.	3	-	1	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>
8	<b>Презентация и защита индивидуального проекта.</b> Презентация и защита проекта. Подведение итогов изучения курса.	3		2	Проект-10 <a href="https://clck.ru/3DUVJa">https://clck.ru/3DUVJa</a>
Итого по разделу		34	-	7	